

Analýza súčasného stavu základných škôl

Vážené dámy, vážený páni,

dňa 16. 01. 2013 som bol poverený vedením mesta Sereď uskutočniť poslanecký prieskum na základných školách : ZŠ Juraja Fándlyho, ZŠ P.O. Hviezdoslava, ZŠ J.A. Komenského, ktorých zriaďovateľom je mesto Sereď. Prieskum som realizoval v spolupráci s vedením ZŠ a vedením Oddelenia školstva mestského úradu v dňoch 16. 01 – 31. 01. 2013.

Cieľ poslaneckého prieskumu: „**Analýza súčasného technicko-ekonomického stavu ZŠ**“

„Návrh racionalizačných opatrení“

Potreba podrobnejšej analýzy vyplynula z týchto faktorov:

-dlhodobý nepriaznivý vývoj demografickej krivky narodených detí – čoho dôsledkom je dlhodobé znižovanie počtu žiakov v ZŠ

-od r. 2009 nepriaznivý dopad hospodárskej krízy na technicko – ekonomické zabezpečenie financovania škôl

-potreba efektívnejšieho využívania kapacít škôl – počet tried, pokles žiakov, počet pedagógov, optimalizácia počtu žiakov v triedach, čo bolo čiastočne spôsobené zmenou legislatívy – zníženie limitov maximálneho počtu žiakov v triedach, zriaďovaním tried pre nadané deti na ZŠ P.O. Hviezdoslava, optimalizácia počtu pracovníkov. Veľmi dôležitým faktorom v minulom období bolo, že mesto Sereď ako zriaďovateľ – hoci mu to umožňuje platná legislatíva , neovplyvňoval vyššie uvedené ukazovatele

Limity pre maximálny počet žiakov: 1. Trieda 22, 2.-4. Trieda 25, 5.-9. Trieda 28

-zmenou zákona číslo 597/2003 Z.z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení s účinnosťou od 01. 01. 2013 si ministerstvo školstva **vyhradilo možnosť prideliť finančné prostriedky v dohodovacom konaní len tým mestám, ktoré realizovali racionalizačné opatrenia na nimi zriadených ZŠ**

Základné školy sú financované zo štátneho rozpočtu cez prenesené kompetencie pridelením finančných prostriedkov pre jednotlivé základné školy – pričom celkový rozpočet školy je určený súčinom počtu žiakov a normatívu na jedného žiaka základnej školy. Kapacitné vyťaženie základnej školy priamo ovplyvňuje jej efektívnosť v mzdovej a prevádzkovej oblasti.

V rokoch 2009 – 2011 boli realizované projekty na ZŠ Juraja Fándlyho – zateplenie, výmena okien a dverí s cieľom zníženia energetickej náročnosti – úspora nákladov na energie. Prostriedky boli získané z fondov EÚ s 5% spoluúčasťou mesta.

Projekt zateplenia, výmeny okien a dverí a rekonštrukcia kúrenia na ZŠ Jána Amosa Komenského s cieľom zníženia energetickej náročnosti – úspora nákladov na energie. Prostriedky boli získané z fondov EÚ s 5% spoluúčasťou mesta.

Pri rozpise finančných prostriedkov na jednotlivé školy Ministerstvo školstva zohľadňuje Nariadenie vlády SR č. 630/2008 Z.z., ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia. Konkrétne sa jedná o počet začlenených žiakov, triedy so športovou prípravou, koeficienty personálnej náročnosti, ekonomickej náročnosti výchovno-vzdelávacieho procesu, koeficient štruktúry pedagogických zamestnancov. O uvedené skutočnosti sa zvyšuje prepočítaný stav žiakov a tým aj objem finančných prostriedkov.

Na základe uvedených skutočností a údajov v tabuľkách navrhujem:

Racionalizačné opatrenia a ich očakávaný prínos

Vytvorenie jedného právneho subjektu zo škôl – Jána Amosa Komenského a Pavla Orságha Hviezdoslava – pokračovateľom by zostal právny subjekt ZŠ Jána Amosa Komenského a to z dôvodu monitorovania tejto školy zo strany ministerstva výstavby ešte po dobu troch rokov – čerpanie finančných prostriedkov z fondov EÚ a aj tradícia tejto školy, v januári 2014 oslávi 50 rokov existencie.

Prínosy: úspora pracovných síl – min. cca. 8 zamestnancov, čo predstavuje min. 120 tis. eur/rok, ktoré budú použité na lepšie ohodnotenie a zvýšenie hmotnej zainteresovanosti zostávajúcich zamestnancov.

Možnosť spracovávať ekonomiku, účtovníctvo, mzdovú a personálnu agendu komplexne vo vlastnej réžii – tak ako na ZŠ Fándlyho, dajú sa ušetriť finančné prostriedky cca. 17 tis. eur/rok za obe školy.

Efektívnejšie využívanie jednotlivých objektov – tried, špeciálnych tried, kabinetov, telocviční, učebných pomôcok, ihrísk a areálu školy, optimalizovať počty žiakov v triedach, optimalizovať počty zamestnancov, optimalizácia ostatných nákladov. K racionalizačným opatreniam môžem zaradiť aj plánovanú výmenu okien a dverí na terajšej ZŠ P. O. Hviezdoslava, čo prinesie zníženie energetickej náročnosti tohto objektu na vykurovaní.

Predpokladám, že existujú i ďalšie možnosti racionalizačných opatrení, ale tie by realizovalo nové vedenie ZŠ Jána Amosa Komenského.

Realizované racionalizačné opatrenia neznížia kvalitu výchovno – vzdelávacieho procesu – NAOPAK – zvýšia náročnosť pre učiteľov a možnosť ich lepšieho finančného ohodnotenia.

Riziká racionalizačných opatrení

Zrušením ZŠ Pavla Orságha Hviezdoslava sa dá očakávať nespokojnosť rodičov, žiakov, pedagógov a verejnosti.

Prijatím racionalizačného opatrenia v oblasti počtu zamestnancov, sa dá očakávať nespokojnosť dotknutých zamestnancov.

Vážené dámy, vážený páni,

je na nás, ako sa na základe uvedených faktov rozhodneme – či zachováme **súčasný stav, podľa môjho názoru neefektívny a nehospodárny**, alebo prijmeme návrh na vytvorenie jedného právneho subjektu - ZŠ Jána Amosa Komenského a prijmeme **racionalizačné opatrenia**, ktoré povedú k zlepšeniu výchovno – vzdelávacieho procesu a k zlepšeniu technicko – ekonomických parametrov ZŠ.

V Seredi 11. 02. 2013

Ing. Ľubomír Kyselý

Poslanec MsZ Sered'

Podklady a spolupráca: Riaditelia a ekonómovia ZŠ

Vedúca oddelenia školstva